

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №3 «РАДУГА» Г. КРАСНЫЙ КУТ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

**Паспорт**  
**развивающей предметно-пространственной среды в**  
**МДОУ «Детский сад №3 «Радуга» г. Красный Кут**  
**2022-2023 уч.год**

## **Содержание паспорта**

1. Пояснительная записка.
2. Развивающая предметно – пространственная среда младшей группы.
3. Развивающая предметно – пространственная среда средней группы.
4. Развивающая предметно – пространственная среда старшей группы
5. Развивающая предметно – пространственная среда подготовительной к школе группы
6. Оборудование игровых площадок и спортивной площадки.

### **Пояснительная записка**

Среда является важным фактором воспитания и развития детей. Организация предметно-игрового пространства и предметно-развивающей среды является необходимым условием для формирования игровой, познавательной, исследовательской, творческой деятельности ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики,
- участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования

Развивающая среда обеспечивает реализацию образовательной программы ДОУ, учитывает национально – культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей, гендерную специфику.

### **Функции развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ:**

#### ***Младшая группа***

- познавательная – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;
- коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;
- оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;
- творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.

#### ***Старшие группы***

- культурно-коммуникативная – обеспечивает освоение средств и знаков речевой коммуникации, формирует социальный опыт;
- духовно-эмоциональная – подводит к пониманию и усвоению общечеловеческих ценностей;
- спортивно-оздоровительная – приобщает к физической культуре, помогает осваивать способы сохранения своего здоровья;
- практически-действенная – обогащает практический опыт, дает возможность действовать;
- опытно-экспериментальная – стимулирует исследовательскую деятельность;
- художественно-преобразующая – способствует художественно-творческому процессу, формирует готовность и способность к самовыражению;
- интеллектуально-познавательная – создает условия для продвижения по пути познания, реализации опыта учения.

<b>Помещение</b>	<b>Вид деятельности, процесс</b>	<b>Участники</b>
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений	Дети, педагоги

	Обучение грамоте Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	
Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, мл.воспитатель
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание	Дети, родители
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Педагоги ДОУ

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

<b>Помещения</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Предметно-пространственная среда</b>
Кабинет заведующего	<b>1</b>	Совещания, консультации для педагогов, родителей.	Справочная литература, оргтехника.
Методический кабинет	<b>1</b>	Выставка дидактических и методических материалов.	Библиотека педагогической, справочной литературы; наглядный материал для работы на ООД; Музыкальные инструменты. Библиотека методической литературы, сборники нот. Наглядные материалы.
Мини-лаборатории в группах дошкольного возраста	<b>3</b>	Проведение опытно-экспериментальной деятельности	Оборудование для проведения опытно-экспериментальной деятельности (песок, камни микроскоп, колбы и т.д.)
Групповое помещение: игровая комната туалетная комната <i>раздевальная комната</i>	<b>4</b>	Организованная образовательная деятельность, игровая деятельность детей. <i>Информационно-просветительская работа с родителями.</i>	Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; наличие развивающих игр; спортивные уголки; книжные уголки; календари природы. <i>Информационный уголок, папки-передвижки, выставки детского творчества.</i>
Спальное помещение	<b>2</b>	Отдых детей. Гимнастика после сна.	Спальная мебель. Физ. оборудование для гимнастики после сна: пуговичные дорожки; массажные коврики.
Площадки для прогулки	<b>4</b>	Прогулка, ООД на улице по физической культуре, игры.	Обеспечение безопасных условий для спортивных, и подвижных игр на участке, природоведческой деятельности, ООД.

В помещениях ДОУ созданы условия для освоения детьми образовательных областей:

#### **«Социально – коммуникативное»**

В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр:

- сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных и т.п.;

- в средней, старшей и подготовительной группах оформлены уголки по гражданскому воспитанию;
- в старшей и подготовительной группах оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры);
- в старшей и подготовительной группах оформлены уголки дежурства;
- в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства.

#### **«Речевое развитие»**

В группах созданы речевые центры, включающие в себя книжные уголки, оснащённые всем необходимым для речевого развития детей (художественные произведения русских и зарубежных писателей);

наборы сюжетных картинок по разным темам;

картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры).

#### **«Познавательное развитие»**

- Мини-лаборатории в группах дошкольного возраста. Оборудование для проведения опытно-экспериментальной деятельности (песок, камни микроскоп, колбы и т.д.)
  - подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей);
- В группах оборудованы центры занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры, настольные игры по ФЭМП;
- демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме;
  - материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве;
  - материал для развития временных пространственных представлений

#### **«Художественно – эстетическое развитие»**

В группах оформлены центры искусства, оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению:

- бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал;
- оборудование для нетрадиционной изобразительной деятельности;
- предметы и пособия народно-прикладного искусства,
- музыкальные инструменты - пианино;
- детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, ложки и др.);
- музыкально-дидактические игры и пособия;
- в группах имеются музыкальные игрушки, музыкальные уголки;

#### **«Физическое развитие»**

- Спортивные центры в группах;
- Инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, и т.п.);
- Картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физкультминуток;
- Наглядно-дидактический материал по формированию у детей основ здорового образа жизни.

### **Паспорт развивающей предметно-пространственной среды младшей группы «Солнышко»**

Для детей младшего возраста – достаточно большое пространство в группе для удовлетворения потребности в двигательной активности. Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения.

При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности в развитии, это в свою очередь обеспечит эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога, это позволяет развивать такие качества, как любознательность инициативность, самостоятельность, способность к творческому самовыражению.

<b>Компоненты предметно-пространственной развивающей среды по образовательным областям</b>	<b>Компоненты предметно-пространственной развивающей среды</b>	<b>Требования к зонам</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	кукольный уголок; атрибуты для игр уголок ряженья;	Наличие фотографий, символов, отражающих жизнь группы, эмоции Наличие атрибутов, игрушек, предметов – заместителей для сюжетно-ролевых игр Наглядная информация для родителей
<b>Познавательное развитие</b>	сенсорный уголок; книжный уголок; уголок дидактических игр; уголок природы; уголок «экспериментирования»	Наличие календарей природы, коллекций Наличие атрибутов и пособий для исследовательской деятельности Наличия материалов для сенсорного образования Наличие наглядного материала, игр, пособий для ознакомления с окружающим миром Наличие художественной и энциклопедической литературы Наличие материалов по правилам безопасности Наличие дидактических и развивающих игр
<b>Речевое развитие</b>	уголок речевых игр; театральный уголок;	Наличие наборов предметных и сюжетных картинок, альбомов, иллюстраций, открыток, фотографий по разным темам Наличие картотеки речевых игр Наличие разных видов театров (пальчиковый, плоскостной, фланелеграф и др.) Наличие атрибутов для театрализованных игр (маски, шапочки)
<b>Физическое развитие</b>	физкультурный уголок;	Наличие атрибутов для

		<p>подвижных игр</p> <p>Наличие спортивных игр</p> <p>Наличие в группе условий для проведения закаливания и профилактики плоскостопия</p> <p>Наличие нестандартного оборудования, изготовленного воспитателями и родителями</p> <p>Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке</p>
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<p>уголок творчества;</p> <p>музыкальный уголок;</p>	<p>Наличие материалов для ИЗО, их разнообразие</p> <p>Наличие литературы по искусству, репродукций, открыток и альбомов для рассматривания</p> <p>Наличие природного и бросового материала</p> <p>Наличие музыкальных инструментов, игрушек, технические средства</p> <p>Наличие дидактических игр</p>

***Игровая деятельность***

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные	4 (разные)
	Куклы средние	2 (разные)
	Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см)	10 (разные)
	Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)	10 (разные)
	Утюг	2
	Гладильная доска	1шт
	Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7-15 см)	2 (разные)
	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	(разные)
	Набор чайной посуды, крупный	1
	Набор чайной посуды, средний	1
	Набор кухонной посуды	2
	Молоток	1
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	2
	Автомобили, автобусы с открытым верхом, съёмными крышами, средних размеров	5 (разные)
	Машина скорой помощи средних размеров	1
	Подъемный кран, крупный	1
	Кораблики, лодки, самолеты средних размеров	по 1 каждого наименования
	Автомобили мелкие	10 (разные)
	Кукольная коляска средних размеров (складная)	2
	Набор медицинских принадлежностей	1
	Полосатый жезл	1
	Часы	2 (разные)
	Телефон	2
	Сумки, корзинки, рюкзаки	3 (разные)
	Больница	1
	Парикмахерская	1

Театральная деятельность	Настольный театр	2
	Кукольный театр-1	2
	Пальчиковый театр	3
	Шапочки и маски сказочных героев.	разные герои
	Куклы БИ-БА-БО	2
	Магнитный театр	1
Маркеры игрового пространства	Кукольный стол, крупный	1
	Кукольная кровать или диванчик (крупный)	1
	Кухонная плита/шкафчик	1
	Набор мебели для кукол среднего размера	1
	Светофор	1
	Строительные наборы:	1
	Крупный строительный набор	(разные)
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1
	Кегли (набор)	1
	Мячи разного размера	7
Для игр на развитие зрительного восприятия	Лото с картами из 6-8 частей	6 (разные)
	Настольные печатные игры (с маршрутом до 20-25 остановок, игральным кубиком 1-3 очка)	3 (разные)

**Продуктивная деятельность**

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Для рисования	Набор цветных карандашей (6 цветов)	на каждого ребенка
	Гуашь (6 цветов)	1 набор на каждого ребенка
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10-14)	на каждого ребенка
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15x15)	на каждого ребенка
Для лепки	Пластилин	1 коробки на одного ребенка
	Доски (20x20)	на каждого ребенка
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	на каждого ребенка
	Стеки	на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30x30), для вытирания рук во время лепки	на каждого ребенка
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	1 шт
	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10-12 цветов, размером 10x12 см или 6x7см)	
	Щетинные кисти для клея	
	Розетки для клея	
	Подносы для форм и обрезков бумаги	
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	на каждого ребенка
	Набор мелкого строительного материала, включающий основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)	
	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляnceвая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	



	Подборка из природного материала	
Музыкальные инструменты	металлофон	2
	бубен-5шт	3
	дудочка	2
	барабан	6
	маракасы	5

**Познавательно-исследовательская деятельность**

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Сенсорное развитие	Пирамидки пластмассовые	6
	Большая пирамидка	1
	Неваляшка-	4
	Шнуровка	5
	Шнуровка башмачки	2
	Юла	1
	Мозайка крупная	2
	Вкладыши геометрических фигур	2
	Мозайка мелкая	4
	Сборно-разборный кубик с различными элементами	3
	Куб с геометрическими фигурами	
	Дид. игра «Геометрические формы»	3
	Дид. игра «Подбери по цвету»	1
	Вкладыши «Звери»	1
	Игрушки резиновые.	1
	Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	1
	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)	1
	Набор для экспериментирования с водой: емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет – не тонет), черпачки, сачки, воронки	по 1 наб. каждой тематики
	Предметы по уходу за растениями Дид. игры «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Чей малыш?», «Чей домик?» Набор мелких животных, Природный материал для изготовления поделок, Книги о животных	по 1 наб. каждой тематики
	Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.	по 1 наб. каждой тематики
	Наборы парных картинок типа лото из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)	3
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)	(разные)
	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1 -2 признакам (логические таблицы)	(разные)
	Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)	(разные)
	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	(разные)
	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и	(разные)

	деятельность людей)	
	Сюжетные картинки с разной тематикой крупного и мелкого формата	разные
	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	(разные)
	Разрезные контурные картинки (4-6 частей)	(разные)
	Набор карточек с изображением предмета и названием	
	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр	
	Напольный строительный конструктор	1
	конструктор большой	1
	конструктор цветной	

#### Двигательная деятельность

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Для ходьбы, бега, равновесия	Коврик массажный	10
	Мяч-попрыгунчик	2
	Обруч плоский	3
	Скакалка короткая	3
Для катания, бросания, ловли	Кегли	5
	Мешочек с грузом большой	2
	Обруч большой	2
Для ползания и лазанья	Полукольцо мягкое	1
Для общеразвивающих упражнений	Колечко резиновое	10
	Мешочек с грузом малый	10
	Мяч-шар (цветной, прозрачный)	5
	Обруч малый	10
	Шнур короткий	10

#### Общее оборудование:

##### Мебель и разное сопутствующее оборудование.

	Количество на группу
Шкафчик для одежды детей	24
Кровать для отдыха детей	24
Стул для работы педагога	1
Рабочий стол педагога	1
Стулья детские (соответствующие росту ребенка)	24
Стол для образовательной деятельности детей	6
Двухнёздная мойка для мытья детской столовой и чайной посуды	1
Шкаф сушильный	2
Хозяйственный шкаф	1

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная область	Программы, технологии и пособия.
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. «Игра с правилами в дошкольном возрасте». – М.: Сфера, 2008.</p> <p>Белая К.Ю. «ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Губанова Н.Ф. «ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)». -М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Губанова Н.Ф. «ФГОС Развитие игровой деятельности в детском саду (3-4 года)».- М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной</p>

	<p>действительностью».- М.: ЦГЛ, 2005.</p> <p>Куцакова Л.В. «ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7лет)».- М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Саулина Т.Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Белая К.Ю., Сотникова В.М.. Разноцветные игры. – М.: Линка-пресс,2007.</p> <p>Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться.</p> <p>Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? – М.: Сфера, 2008.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.- М: ТЦ Сфера, 2005 г.</p>
<b>«Познавательное развитие»</b>	<p>Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: Мозаика-синтез.2015.</p> <p>Помораева, В.А. Позина. ФГОС Формирование элементарных математических представлений (3-4 года). - М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). - М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) - М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году? Путешествие в мир природы. М.: Гном-пресс,1999</p> <p>Шорыгина Т. А. Какие звери в лесу? Путешествие в мир природы. М.: Гном-пресс,2000</p> <p>Шорыгина Т. А. Птицы, какие они? Путешествие в мир природы. М.: Гном-пресс,2002</p> <p>Серия расскажите детям. Карточки для занятий в детском саду «Музыкальные инструменты» 3-7 лет.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия расскажите по картинкам «Весна»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия расскажите по картинкам «Лето»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия расскажите по картинкам «Зима»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия расскажите по картинкам «Осень»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия мир в картинках ФГОС «Посуда»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия мир в картинках ФГОС «Цветы»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия мир в картинках ФГОС «Птицы домашние».</p> <p>Наглядно-дидактические пособия мир в картинках ФГОС «Деревья и листья»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия мир в картинках ФГОС «Автомобильный транспорт»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия мир в картинках ФГОС «Фрукты»</p> <p>Серия расскажите детям. Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о домашних животных».</p>
<b>«Речевое развитие».</b>	<p>Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду (3-4 года). - М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Ильчук Н.П. Гербова В.В. «Хрестоматия для дошкольников 2-4 года» 1998</p>
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. – М., 2004</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Комарова Т.С.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду (3-4</p>

	<p>года). – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия мир в картинках ФГОС «Музыкальные инструменты»</p> <p>Русские народные промыслы. «Гжель»</p> <p>Русские народные промыслы. «Дымковская игрушка»</p> <p>Русские народные промыслы. «Филимоновская игрушка»</p> <p>Мир в картинках «Каргополь» 3-7лет.</p> <p>Мир в картинках «Хохлома» 3-7лет.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Н.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.</p> <p>В.А.Зебзеева Организация режимных процессов в ДОУ. М., ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>М.А.Рунова Двигательная активность ребёнка в детском саду. М., Мозаика-Синтез, 2004.</p> <p>Э.Я. Степаненкова ФГОС Сборник подвижных игр (2-7лет). М.:- Мозаика-Синтез, 2015г.</p> <p>Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» - М.:Мозаика – Синтез, 2011;</p> <p>Л.Д.Глазырина «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» » М «Просвещение» 2001 г.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» " - М.: Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» " - М.: Мозаика-синтез, 2014</p> <p>М.М.Орлова «Основы здорового образа жизни». Методические рекомендации для дошкольных образовательных учреждений – Саратов, Научная книга, 2014г.</p>

### **Паспорт развивающей предметно-пространственной среды средней группы «Звездочки»**

В среднем дошкольном возрасте важно накапливать у детей опыт совместной со сверстниками деятельности, а также развивать познавательную деятельность и поддерживать попытки творчески отражать впечатления в продуктивных видах деятельности. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств для того, чтобы избежать скученности детей и способствовать играм небольшими подгруппами в 2-4 человека.

Средний дошкольный возраст — время расцвета сюжетно-ролевой игры. Дети 5-го года жизни, любят многократно повторять полюбившиеся игровые действия и сюжеты. В этом случае необходимо внести атрибуты для разворачивания новых сюжетов. Сюжеты в этом возрасте просты и связаны с имеющимся у ребенка опытом: семья, магазин (продуктовый, игрушек, одежды), детский сад, праздники, моряки, цирк, путешествие на дачу. Можно привлекать к оформлению игровых мест самих детей: поклеить обои в кукольной комнате, сделать «продукты» для игры в магазин, приду мать значки для обозначения кабинета доктора, и пр. Замечено, что средние дошкольники, играя, любят как-то обозначить свою игровую территорию. Можно использовать легкие раскладные ширмы (1-2 на группу), цветные шнуры, заборчики из брусков и кирпичиков, игровые коврики. Более разнообразным становится материал для строительных и конструктивных игр. Усложняется форма деталей, способы крепления, появляются тематические наборы («Город», «Поезд» и др.). Усиливается познавательная активность дошкольников. Это проявляется в многочисленных вопросах детей к воспитателю: «Почему?», «Зачем?», «Для чего?». Развивающееся мышление ребенка, способность устанавливать простейшие связи и отношения между объектами пробуждают интерес к окружающему миру. С этой целью в группе организуется «сенсорный центр» — место, где подобраны предметы и материалы, познавать которые можно с помощью различных органов чувств. Например: музыкальные инструменты, шумовые предметы можно слышать; книги, картинки, калейдоскопы можно видеть; баночки с ароматизированными веществами.

### *Игровая деятельность*

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные	2 (разные)
	Куклы средние	6 (разные)
	Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см)	10 (разные)
	Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)	10 (разные)
	Набор солдатиков (средние и мелкие, 7-15 см)	2 (разные)
	Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7-15 см)	2 (разные)
	Набор фигурок: семья (7-15 см)	1
	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	2 (разные)
Игрушки – предметы оперирования	Набор чайной посуды, крупный	1
	Набор чайной посуды, средний	2
	Набор кухонной посуды	2
	Молоток	1
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	3
	Грузовик, крупный	2
	Машина скорой помощи средних размеров	1
	Подъемный кран, крупный	1
	самолеты средних размеров	2
	Автомобили мелкие	10 (разные)
	Кукольная коляска средних размеров (складная)	2
	Набор медицинских принадлежностей	2
	Полосатый жезл	1
	Весы	1
	Часы	2 (разные)
	Телефон	3
	Сумки, корзинки, рюкзаки	5 (разные)
Маркеры игрового пространства	Кукольный стол, крупный	1
	Кукольная кровать или диванчик	2
	Кухонная плита/шкафчик	1
	Набор мебели для кукол среднего размера	2
	Светофор	2
	Строительные наборы:	2
	Крупный строительный набор	1
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1
	Кегли (набор)	2
Мячи разного размера	7	
Для игр на развитие зрительного восприятия	Лото с картами из 6-8 частей	6 (разные)
	Настольные печатные игры (с маршрутом до 20-25 остановок, игральным кубиком 1-3 очка)	3 (разные)

### **Продуктивная деятельность**

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Для рисования	Набор цветных карандашей (12 цветов)	на каждого ребенка
	Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка
	Палитры	на каждого ребенка
	Губки для смывания краски с палитры	на каждого ребенка
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 4-8)	на каждого ребенка
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и две банки (0,25 и	

	0,5 л)	0,5 л) на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15x15)	на каждого ребенка
	Пластилин	1 коробка на одного ребенка
	Доски (20x20)	на каждого ребенка
	Стеки	На каждого ребёнка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30x30), для вытирания рук во время лепки	на каждого ребенка
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	на каждого ребенка
	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	на каждого ребенка
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10-12 цветов, размером 10x12 см или 6x7см)	на каждого ребенка
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	на каждого ребенка
	Щетинные кисти для клея	на каждого ребенка
	Подставки для кистей	на каждого ребенка
	Розетки для клея	на каждого ребенка
	Подносы для форм и обрезков бумаги	на каждого ребенка
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	на каждого ребенка
	Набор мелкого строительного материала, включающий основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)	на каждого ребенка
	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляnceвая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	5 на группу
	Подборка из природного материала	на каждого ребенка

**Познавательная-исследовательская деятельность**

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Объекты для исследования в действии	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1
	Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	1
	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)	2
	Набор для экспериментирования с водой: емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет – не тонет), черпачки, сачки, воронки	1
Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.	по 1 наб. каждой тематики
	Наборы парных картинок типа лото из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических	6

	изображений)	
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)	6(разные)
	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1 -2 признакам (логические таблицы)	2 (разные)
	Наборы предметных картинок для группировки по	2 (разные)
	разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)	
	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	10 (разные)
	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)	1
	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	8 (разные)
	Разрезные контурные картинки (4-6 частей)	8 (разные)
	Набор карточек с изображением предмета и названием	1
	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр	1
	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	2

#### Двигательная деятельность

Тип материала	Наименование	Размеры, масса	Количество на группу
Для ходьбы, бега, равновесия	Коврик массажный	длина 75 см, ширина 70 см	3
	Мяч-попрыгунчик	диаметр 50 см	2
	Обруч плоский	диаметр 40 см	11
	Скакалка короткая	длина 120-150 см	5
Для катания, бросания, ловли	Кегли		20
	Мешочек с грузом большой	масса 400 г	2
	Обруч большой	диаметр 100 см	10
Для ползания и лазанья	Полукольцо мягкое	диаметр 120 см, высота 30 см, диаметр 5-6 см	2

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Образовательная область	Программы, технологии и пособия.
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	<p>Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду».- М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Смирнова Е.О., Богуславская З.М. «Развивающие игры для детей». – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. «Игра с правилами в дошкольном возрасте». – М.: Сфера, 2008.</p> <p>Белая К.Ю. «ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7 лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Губанова Н.Ф. «ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)». - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Губанова Н.Ф. «ФГОС Развитие игровой деятельности в детском саду (4-5 лет)».- М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».- М.: ЦГЛ, 2005.</p> <p>Куцакова Л.В. «ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7лет)».- М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Саулина Т.Ф. ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного</p>

	<p>движения (3-7лет). -М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Белая К.Ю., Сотникова В.М.. Разноцветные игры. – М.: Линка-пресс,2007.</p> <p>Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться.</p> <p>Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? – М.: Сфера, 2008.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.- М: ТЦ Сфера, 2005 г.</p>
<b>«Познавательное развитие»</b>	<p>Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозаика-синтез.2015.</p> <p>Помораева, В.А. Позина. ФГОС Формирование элементарных математических представлений (4-5 года). - М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (4-5 года). - М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) - М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году? Путешествие в мир природы. М.: Гном-пресс,1999</p> <p>Шорыгина Т. А. Какие звери в лесу? Путешествие в мир природы. М.: Гном-пресс,2000</p> <p>Шорыгина Т. А. Птицы, какие они? Путешествие в мир природы. М.: Гном-пресс,2002</p> <p>Серия расскажите детям. Карточки для занятий в детском саду «Музыкальные инструменты» 3-7 лет.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия расскажите по картинкам «Весна»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия расскажите по картинкам «Лето»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия расскажите по картинкам «Зима»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия расскажите по картинкам «Осень»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия мир в картинках ФГОС «Посуда»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия мир в картинках ФГОС «Цветы»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия мир в картинках ФГОС «Птицы домашние».</p> <p>Наглядно-дидактические пособия мир в картинках ФГОС «Деревья и листья»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия мир в картинках ФГОС «Автомобильный транспорт»</p> <p>Наглядно-дидактические пособия мир в картинках ФГОС «Фрукты»</p> <p>Серия расскажите детям. Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о домашних животных».</p>
<b>«Речевое развитие».</b>	<p>Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду (4-5 года). - М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Ильчук Н.П. Гербова В.В. «Хрестоматия для дошкольников 4-5 года» 1998</p>
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. – М., 2004</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Зацепина МБ., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008</p>



	<p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты→ занятий. – М: Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Комарова Т.С.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду (4-5года). – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия мир в картинках ФГОС «Музыкальные инструменты»</p> <p>Русские народные промыслы. «Гжель»</p> <p>Русские народные промыслы. «Дымковская игрушка»</p> <p>Русские народные промыслы. «Филимоновская игрушка»</p> <p>Мир в картинках «Каргополь» 3-7лет.</p> <p>Мир в картинках «Хохлома» 3-7лет.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Н.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста.</p> <p>В.А.Зебзеева Организация режимных процессов в ДОУ. М., ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>М.А.Рунова Двигательная активность ребёнка в детском саду. М., Мозаика-Синтез, 2004.</p> <p>Э.Я. Степаненкова ФГОС Сборник подвижных игр (2-7лет). М.:- Мозаика-Синтез, 2015г.</p> <p>Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» - М.:Мозаика – Синтез, 2011;</p> <p>Л.Д.Глазырина «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» » М «Просвещение» 2001 г.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» " - М.: Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» " - М.: Мозаика-синтез, 2014</p> <p>М.М.Орлова «Основы здорового образа жизни». Методические рекомендации для дошкольных образовательных учреждений – Саратов, Научная книга, 2000г.</p> <p>Галанов А.С. «Игры, которые лечат для детей 5 – лет».</p>

### **Паспорт предметно-пространственной среды старшей группы «Пчёлки»**

В старшем дошкольном возрасте важно накапливать у детей опыт совместной со сверстниками деятельности, а также развивать познавательную деятельность и поддерживать попытки творчески отражать впечатления в продуктивных видах деятельности. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств для того, чтобы избежать скученности детей и способствовать играм небольшими подгруппами в 2-4 человека.

Старший дошкольный возраст - время расцвета сюжетно-ролевой игры. Дети 6-го года жизни, любят многократно повторять полюбившиеся игровые действия и сюжеты. В этом случае необходимо внести атрибуты для разворачивания новых сюжетов. Сюжеты в этом возрасте просты и связаны с имеющимся у ребенка опытом: семья, магазин (продуктовый, игрушек, одежды), детский сад, праздники, моряки, цирк, путешествие на дачу. Можно привлекать к оформлению игровых мест самих детей: поклеить обои в кукольной комнате, сделать «продукты» для игры в магазин, придумать значки для обозначения кабинета доктора, и пр. Замечено, что средние дошкольники, играя, любят как-то обозначить свою игровую территорию. Можно использовать легкие раскладные ширмы (1-2 на группу), цветные шнуры, заборчики из брусков и кирпичиков, игровые коврики.

Более разнообразным становится материал для строительных и конструктивных игр. Усложняется форма деталей, способы крепления, появляются тематические наборы («Город», «Поезд» и др.). Усиливается познавательная активность дошкольников. Это проявляется в многочисленных вопросах детей к воспитателю: «Почему?», «Зачем?», «Для чего?». Развивающееся мышление ребенка, способность устанавливать простейшие связи и отношения между объектами пробуждают интерес к окружающему миру. С этой целью в группе организуется «сенсорный центр» — место, где подобраны предметы и материалы, познавать которые можно с помощью различных органов чувств. Например, музыкальные инструменты, шумовые предметы можно слышать; книги, картинки, калейдоскопы можно видеть; баночки с ароматизированными веществами.

### ***Игровая деятельность***

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные	4(разные)
	Куклы средние	4 (разные)
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	2 (разные)
	Набор наручных кукол: сказочные персонажи	2 (разные)
	Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см)	10 (разные)
	Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7-15 см)	2 (разные)
	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	(разные)
Игрушки – предметы оперирования	Набор чайной посуды, крупный	1
	Набор чайной посуды, средний	2
	Набор кухонной посуды	2
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	3
	Грузовик, крупный	2
	Автомобили	5 (разные)
	Машина скорой помощи средних размеров	1
	Подъемный кран, крупный	1
	Кораблики, лодки, самолеты средних размеров	по 1 каждого наименования
	Автомобили мелкие	10 (разные)
	Кукольная коляска средних размеров (складная)	2
	Набор медицинских принадлежностей	2
	Полосатый жезл	1
	Весы	1
	Часы	(разные)
Сумки, корзинки, рюкзаки	(разные)	
Маркеры игрового пространства	Кукольный стол, крупный	
	Кукольная кровать или диванчик (крупный)	1
	Кухонная плита/шкафчик	1
	Набор мебели для кукол среднего размера	2
	Светофор	1
	Тематические строительные наборы: город;	1
	замок (крепость);	1
Полифункциональные материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10
	Крупный строительный набор	1
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1
Для игр на ловкость	Настольная игра «Поймай рыбку»	1
	Кегли (набор)	1

	Кольцеброс (напольный)	1
	Мячи разного размера	7
<b>Продуктивная деятельность</b>		
<b>Тип материала</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество на группу</b>
Для рисования	Набор цветных карандашей (18цветов) Набор фломастеров (12 цветов) Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10-14)	на каждого ребенка на каждого ребенка
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15x15)	на каждого ребенка
Для лепки	Пластилин	1 коробка на одного ребенка
	Доски (20x20)	на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30x30), для вытирания рук во время лепки	на каждого ребенка
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	на каждого ребенка
	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	на каждого ребенка
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10-12 цветов, размером 10x12 см или 6x7см)	на каждого ребенка
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	на каждого ребенка
	Щетинные кисти для клея	на каждого ребенка
	Подставки для кистей	на каждого ребенка
	Розетки для клея	на каждого ребенка
	Подносы для форм и обрезков бумаги	на каждого ребенка
	Клеёнки, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	на каждого ребенка
Для конструирования	Крупногабаритные деревянные или пластмассовые напольные конструкторы	один на группу
	Комплект больших мягких модулей	один на группу
	Конструкторы	3 набора
	Набор мелкого строительного материала, включающий основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)	3-4 набора
	Подборка из природного материала	на каждого ребенка

### **Паспорт развивающей предметно-пространственной среды подготовительной группы «Колокольчики»**

В старшем дошкольном возрасте важно накапливать у детей опыт совместной со сверстниками деятельности, а также развивать познавательную деятельность и поддерживать попытки творчески отражать впечатления в продуктивных видах деятельности. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств для того, чтобы избежать скученности детей и способствовать играм небольшими подгруппами в 2-4 человека.

Старший дошкольный возраст - время расцвета сюжетно-ролевой игры. Дети 6-го года жизни, любят многократно повторять полюбившиеся игровые действия и сюжеты. В этом случае необходимо внести атрибуты для разворачивания новых сюжетов. Сюжеты в этом возрасте просты и связаны с имеющимся у ребенка опытом: семья, магазин (продуктовый, игрушек, одежды), детский сад,

праздники, моряки, цирк, путешествие на дачу. Можно привлекать к оформлению игровых мест самих детей: поклеить обои в кукольной комнате, сделать «продукты» для игры в магазин, придумать значки для обозначения кабинета доктора, и пр. Замечено, что средние дошкольники, играя, любят как-то обозначить свою игровую территорию. Можно использовать легкие раскладные ширмы (1-2 на группу), цветные шнуры, заборчики из брусков и кирпичиков, игровые коврики. Более разнообразным становится материал для строительных и конструктивных игр. Усложняется форма деталей, способы крепления, появляются тематические наборы («Город», «Поезд» и др.). Усиливается познавательная активность дошкольников. Это проявляется в многочисленных вопросах детей к воспитателю: «Почему?», «Зачем?», «Для чего?». Развивающееся мышление ребенка, способность устанавливать простейшие связи и отношения между объектами пробуждают интерес к окружающему миру. С этой целью в группе организуется «сенсорный центр» — место, где подобраны предметы и материалы, познавать которые можно с помощью различных органов чувств. Например, музыкальные инструменты, шумовые предметы можно слышать; книги, картинки, калейдоскопы можно видеть; баночки с ароматизированными веществами.

### ***Игровая деятельность***

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные	7(разные)
	Куклы средние	2 (разные)
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	1 (разные)
	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	
Игрушки – предметы оперирования	Набор чайной посуды, крупный	2
	Набор чайной посуды, средний	1
	Набор кухонной посуды	1
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	1
	Автомобили	2
	Грузовик	3
	Трактора	3
	Военная техника	2
	Автомобили мелкие	5 (разные)
	Кукольная коляска (складная)	2
	Кукольная коляска крупная	1
	Набор медицинских принадлежностей	2
	Весы	1
	Часы	1
	Сумки, корзинки, рюкзаки	(разные)
Маркеры игрового пространства	Кукольный стол, крупный	
	Кукольная люлька	1
	Кухонная плита	1
	Светофор	1
	Развивающий конструктор ферма,город	1
Полифункциональные материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10
Для игр на ловкость	Кегли (набор)	1
	Кольцеброс (напольный)	1
	Мячи разного размера	5
<i><b>Продуктивная деятельность</b></i>		
Тип материала	Наименование	Количество на группу
Для рисования	Набор цветных карандашей (12цветов) Набор фломастеров (12 цветов) Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10-14	на каждого ребенка на каждого ребенка

	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15x15)	на каждого ребенка
Для лепки	Пластилин	1 коробка на одного ребенка
	Доски (20x20)	на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30x30), для вытирания рук во время лепки	на каждого ребенка
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	на каждого ребенка
	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	на каждого ребенка
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10-12 цветов, размером 10x12 см или 6x7см)	на каждого ребенка
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	на каждого ребенка
	Щетинные кисти для клея	на каждого ребенка
	Розетки для клея	на каждого ребенка
	Клеёнки, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	на каждого ребенка
Для конструирования	Комплект больших мягких модулей	один на группу
	Конструкторы из серии «LEGO»	1 набора
	Набор мелкого строительного материала, включающий основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины)	3-4 набора
	Подборка из природного материала	на каждого ребенка

***Познавательно-исследовательская деятельность***

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Сенсорное развитие	Пазлы	5
	Мозайка крупная	2
	Вкладыши геометрических фигур	1
	Мозайка мелкая	2
	Дид. игра «Геометрические формы»	2
	Дид. игра «Подбери по цвету»	4
	Вкладыши «Звери»	3
	Игрушки резиновые.	3
	Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	1
	Д.и.	1
	Набор для экспериментирования с водой: емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет – не тонет), черпачки, сачки, воронки ,мельница	по 1 наб. каждой тематики

Предметы по уходу за растениями Дид. игры «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Чей малыш?», «Чей домик?» Набор мелких животных, Природный материал для изготовления поделок, Книги о животных	по 1 наб. каждой тематики
Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)	1 (разные)
Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)	(разные)
Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)	(разные)
Сюжетные картинки с разной мелкого формата	разные
Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	(разные)
Разрезные контурные картинки (4-6 частей)	(разные)
Набор карточек с изображением предмета и названием	
Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр	
Напольный строительный конструктор конструктор большой конструктор цветной	1 1

#### ***Двигательная деятельность***

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Для ходьбы, бега, равновесия	Коврик массажный	10
	Обруч плоский	3
	Скакалка короткая	3
Для катания, бросания, ловли	Кегли	5
	Мешочек с грузом маленький	2
	Обруч большой	2
Для ползания и лазанья	Скамья деревянная	1
Для общеразвивающих упражнений	Мяч-шар (цветной )	20
	Обруч малый	5
	Шнур короткий	2

#### **Общее оборудование в групповой комнате**

Оборудование и мебель	Количество
Шкафы под игрушки	4
Кровати раскладные	28
Стол (большой)	1
Стул (большой)	1
Стол для образовательной деятельности	7
Стулья	28

#### **Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания**

Образовательная область	Программы, технологии
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Подготовительная. – М.: Мозаика-Синтез, 2017 Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М: ТЦ Сфера, 2005 г. Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е. Мы живем в России (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников). - М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2008

<b>«Познавательное развитие»</b>	<p>Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Помораева, В.А. Позина. ФГОС Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Веракса А.Н., Галимов О.Р. ФГОС Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». - М.: ЦГЛ, 2005.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. ФГОС Этические беседы с детьми 4 -7 лет. -М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду в подготовительной группе детского сада. ФГОС — М.: Мозаика-Синтез, 2017.</p> <p>М.П.Костюченко. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа.- Волгоград: Учитель, 2016</p> <p>Кобзеева Т.Г., Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке (подготовительная группа).– Волгоград: Учитель,2012</p> <p>Николаева С. Н. Юный эколог - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>
<b>«Речевое развитие».</b>	<p>Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду (6-7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Юдаева М.В. Хрестоматия для подготовительной группы. Самовар, 2015.</p> <p>В.В.Гербова, Н.П. Ильчук Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет- М., 1998.</p>
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	<p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М: Мозаика-Синтез, 2007</p> <p>Комарова Т.С.ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Куцакова Л.В. ФГОС Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» " - М.: Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет» " - М.: Мозаика-синтез, 2015</p>

### Оборудование игровых участков и спортивной площадки

Наименование площадки	Наименование оборудования
Младшая группа	Машина «Грузовик»
	Беседка
	Качели- качалка
	Столик с лавочками
	Песочница
Средняя группа	Песочница
	Беседка
	«Автобус»
	Горка - мостик
	Физкультурный комплекс (рукоход, лазание)
	Столик со скамейками
	Домик
Старшая группа	Беседка
	Треугольная гимнастическая стенка
	Столик и скамейки
	Песочница-домик
	Машина

Подготовительная группа	
	Беседка
	Качели-качалка
	Стол, скамеечки
	Бревно со скатами