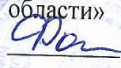


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №3 «Радуга»
Протокол № 1 от «30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад №3
«Радуга» г. Красный Кут Саратовской
области»

 Н.Н.Фокина
от «30» 08 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 3 «Радуга»
г. Красный Кут Саратовской области»
на 2024 / 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Детский сад №3 «Радуга» г. Красный Кут Саратовской области», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 3 «Радуга», определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды организованной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества организованной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №3 «Радуга» г. Красный Кут Саратовской области» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС ДО от 28.02.2014 № 08-249;

- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;
- Устав МДОУ
- Основная Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 3 «Радуга» г. Красный Кут Саратовской области»

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.

3. Реализация и введение ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

4. Обеспечение единства компонентов (федерального, регионального)

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее- Программа), разработанная и утвержденная в ДООУ. Цель и задачи ДООУ по реализации Программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2024 - 2025 г. в ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности: от 2 до 4 лет - 1 группа,

от 4 до 5 лет (средняя) – 1 группа

от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группа

от 6 до 7 лет – 1 группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;

- для воспитанников от 3 до 4 лет - 15 минут;

- для воспитанников от 4 до 5 лет - 20 минут;

- для воспитанников от 5 до 6 лет - 25 минут;

- для воспитанников от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;

- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;

- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;

- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Занятия по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем 2 раза в неделю.

Занятия по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей 2 раза в неделю в помещении и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Целью Программы: является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учебный план образовательной деятельности
МДОУ «Детский сад № 3 «Радуга» г. Красный Кут Саратовской области
на 2024 – 2025 учебный год

Направления развития ребенка (образовательные области)	Вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	Возрастные группы									
		младшая				Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительн. 6-7 лет			
		группа раннего возраста 2-3 года		Младшая 3-4 года							
	Количество НОД (неделя, год)	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности									
	Основы гражданственности и патриотизма	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности						0,5	18	0,5	18
	Трудовое воспитание	общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе									
	Основы безопасного поведения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности, в рамках недели и месячника безопасности						-	-	-	-
<i>Познавательное развитие</i>	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности									
	Математические представления	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-
	Окружающий мир	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Природа	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<i>Речевое развитие</i>	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	36	1	37	1	37	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	как часть занятия по развитию речи						1	36	1	36
	Чтение художественной литературы	реализуется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей									
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Приобщение к искусству	реализуется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей									
	Изобразительная деятельность: рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	3 раза в год (в рамках занятия рисование)		3-5 раз в год (в рамках занятия рисование)		3-5 раз в год (в рамках занятия рисование)		1 раз в месяц (в рамках занятия рисование)	
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	Изобразительная деятельность: лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность: аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивная деятельность	реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей во второй половине дня									
	Музыкальная деятельность	2	36	2	36	2	36	2	36	2	36

	Театрализованная деятельность	реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
	Культурно-досуговая деятельность	реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	Формирование основ здорового образа жизни	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности, в рамках недели и месячника безопасности									
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений											
	Проектная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности									
Познавательное развитие	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
Познавательное развитие	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Авт. Л. Л. Тимофеева Парциальная программа «Юный эколог» от 3- 7 лет С.Н.Николаевой	-	-	реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, в рамках недели и месячника безопасности				0,25	9	0,25	9
	Занятия социального педагога							1 раз в месяц (1-2 неделя)		1 раз в месяц (3-4 неделя)	
	Итого:	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
	Объём недельной образовательной нагрузки	1 ч 40 мин		2 ч 30 мин		3 ч 20 мин		5ч 25 мин		7 ч 00 мин	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности											
	Игровая деятельность	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
	Дежурства	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
	Прогулки	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей											
	Самостоятельная игра	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
Оздоровительная работа											
	Утренняя гимнастика	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
	Гимнастика после сна	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	
	Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно		Ежедневно	

